

نام:	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵		
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:	۹ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه		
نام درس:	عربی	تعداد سؤال:	۲۰	تعداد صفحه:	۴

۱	أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ: (۱) به آنچه می گوید نگاه کن و به کسانی که گفته اند نگاه نکن! (۲) به چیزی که گفته است نگاه کن و به کسی که گفته است نگاه نکن! (۳) نباید به کسی که حرف زده است نگاه کنی، بلکه باید به آنچه گفته است بنگری! (۴) به کسی که می گوید بنگر نه به چیزی که می گوید!
۲	عَيْنِ الْخَطَا فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ: (۱) سِتَّةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ! (۲) عَشْرَةٌ زَائِدَ عَشْرَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ! (۳) خَمْسُونَ نَاقِصَ عَشْرَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعِينَ! (۴) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ!
۳	عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: « لَبُونَةُ - أَوْصَلَ - وَقُودَ » (۱) پستاندار - رسید - سوخت (۲) پستاندار - رسید - مواد سوختی (۳) پستاندار - رسانید - سوخت (۴) پستانداران - رسانید - مواد سوختی
۴	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: « حُزْنٌ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ. » (۱) الْمُؤْمِنِينَ (۲) الْمُؤْمِنَ (۳) الْمُؤْمِنَانِ (۴) الْمُؤْمِنُونَ
۵	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ: (نقش کلمات) «يَفْتَحُ الْمُدِيرُ الْبَابَ الْكَبِيرَ لِمَا لَصَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ» (۱) مبتدا ، مفعول ، مضاف الیه (۲) فاعل ، مفعول ، مضاف الیه (۳) مبتدا ، فاعل ، مفعول (۴) فاعل ، مفعول ، صفت
۶	إِنْتَخَبُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: « خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » (۱) انسان ضعیف آفریده شد! (۲) انسان را ضعیف آفرید! (۳) انسان ضعیف آفریده می شود! (۴) انسان را ضعیف می آفریند!

نام:	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵		
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:	۹ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه		
نام درس:	عربی	تعداد سؤال:	۲۰	تعداد صفحه:	۴

۷	عین الكلمة المُعرَّبة:	(۱) هذه (۲) أولئك (۳) تلك (۴) بريد
۸	عین الجملة التي ليس فيها الجارُّ والمجرورُ: (۱) هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً! (۲) اقرأ و ربك الاكرم الذي علم بالقلم! (۳) قرأ الطالبُ المُجدُّ قصيدةً رائعةً! (۴) هو الذي يقبلُ التَّوبةَ عن عبادِهِ!	
۹	عین الخطأ في تعيين نوع الأفعال: (۱) أحسنَ كما أحسنَ اللهُ اليك! (ماضی) (۲) قالَ : لا تيأسُوا من رُوحِ اللهِ! (النهی) (۳) قالَ إني أعلم ما لا تعلمون! (مضارع منفی) (۴) سأكتبُ دروسی! (المضارع المستقبل)	
۱۰	عین الجملة التي ليست فيها الفعل المجهول: (۱) ذُكرَ اسمُهُ في القرآن! (۲) يُعرفُ المجرمونَ بسيماهُم! (۳) سنصلِّحُ كلَّ شيءٍ بسرعة! (۴) تُعرفُ الأشياءُ بأضدادها!	
۱۱	عین فعلاً مزيداً:	(۱) استقبلوا (۲) يشرب (۳) غفر (۴) جلسنا
۱۲	عین الخطأ في مترادف أو متضاد الكلمات:	(۱) يَبِعُ ≠ شِراء (۲) كِبَار ≠ صِغار (۳) غَيِم = سَحَب (۴) رَقَدَ = نام
۱۳	عین الخطأ في جمع الكلمات:	(۱) شاطئ : شواطئ (۲) بحر : بحار (۳) ضوء : ضياء (۴) بئر : آبار

نام:	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵		
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:	۹ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه		
نام درس:	عربی	تعداد سؤال:	۲۰	تعداد صفحه:	۴

۱۴	عَيْنُ الْخَطَا فِي اعراب كلمات التي تحتها خط: (نقش کلمات) (۱) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا! (مفعول) (۲) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ! (خبر) (۳) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ! (صفت) (۴) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقِيحُ النَّسَبِ! (فاعل)
۱۵	المَصْدَرُ مِنْ «أَغْلَقَ»: (۱) اغلاق (۲) تغليق (۳) انغلاق (۴) أغلق
۱۶	عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ: (۱) أَرْسَلُوا فَرِيقًا لَزِيَارَةِ الْمَكَانِ: گروهی را برای دیدن مکان فرستادند! (۲) لِإِيرَانِ تَجَارِبٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ: ایران تجربه های بسیاری در صنعت انتقال نفت دارد! (۳) لِأَنَّ الدُّلْفَيْنِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ: زیرا دلفین دوست انسان است! (۴) كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ: دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خوانند!
۱۷	عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ تَوْضِيحِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ: «عَمِلَ» (۱) الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ! (۲) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ! (۳) تَعَرَّفَ الْبَعْضُ عَلَى الْبَعْضِ الْآخَرِ! (۴) الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ!
۱۸	عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (۱) الْفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ! (۲) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ! (۳) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ! (۴) الْأَنْفُ عُضْوُ التَّنَفُّسِ وَالشَّمِّ!

نام:	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵		
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:	۹ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه		
نام درس:	عربی	تعداد سؤال:	۲۰	تعداد صفحه:	۴

۱۹	« عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ »: « أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ » (۱) محبوب ترین بندگان خدا سودمندترین بندگان است! (۲) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین بندگان است! (۳) محبوبیت بندگان نزد خدا سودمند بودن آنها برای بندگان خدا است! (۴) محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آنها برای بندگان است!
۲۰	فِي أَيِّ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ نون الوقاية: (۱) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ! (۲) اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي! (۳) اشْتَرَى أَبِي لَأُخْتِي الصَّغِيرَةَ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ! (۴) وَادْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ!

جزوه سیپی

موفق باشید